

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO
INDÚSTRIAS NUCLEARES DO BRASIL – INB

Edital 01/2018

TÉCNICO EM QUALIDADE

Código: 421

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o modelo da Folha de Respostas reproduzido ao final deste caderno para registrar seu gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas** da **Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e o cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS** da Prova Objetiva, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“Tente mover o mundo - o primeiro passo será mover a si mesmo.” Platão

ATENÇÃO:

FOLHAS DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TÊM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas** da **Prova Objetiva**:
 - 01

A	B	C	D
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 • use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
 - 02

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
 - 03

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.
 - 04

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

 Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

As **Folhas de Respostas** não devem ser dobradas, amassadas ou rasuradas.

ATENÇÃO: Período de Sigilo: 2 (duas) horas. Os candidatos não poderão utilizar-se, em hipótese alguma de lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. Quaisquer aparelhos eletrônicos como telefone celular, smartphones, tablets, relógios (ainda que analógicos), enquanto na sala de prova, deverão permanecer desligados, tendo sua bateria retirada. Ao receber o Caderno de Questões, o candidato deverá conferi-lo e, caso esteja incompleto ou apresente defeito, deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores nesse sentido. Faz parte da verificação a ser realizada pelo candidato as informações da Carreira/Cargo em que se inscreveu na capa do Caderno de Provas e dos dados pessoais descritos em sua Folha de Respostas. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Respostas, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam o Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. O candidato deverá apor sua assinatura na lista de presença de acordo com aquela constante no seu documento de identidade apresentado. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Somente será permitido assinalar as respostas das Questões da prova na Folha de Respostas com a utilização de caneta esferográfica com tinta na cor azul ou preta. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinarem a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de aplicação da prova de uma só vez. Poderá, ainda, ser eliminado o candidato que: a) tratar com falta de urbanidade os examinadores, auxiliares, aplicadores das provas ou autoridades presentes; c) usar de meios ilícitos para obter vantagem para si ou para outros.

O Caderno de Questões e os gabaritos das Provas Objetivas de Múltipla Escolha serão divulgados nos endereços eletrônicos <www.gestaodeconcursos.com.br>, e <www.inb.gov.br>, no dia 5 de março de 2018.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **46 (quarenta e seis) questões de múltipla escolha**, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 16 (dezesesseis) questões de **Língua Portuguesa**, 10 (dez) questões de **Conhecimento de Normas** e 20 (vinte) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.

Tenho saudade da época em que devolver o troco errado era normal

Na minha infância, nos finais de semana, íamos à casa de nossos avós para uma visita. Enquanto o papai ouvia as histórias do vovô e a mamãe ajudava a vovó a passar o café, meu irmão e eu nos deliciávamos com o bolo de fubá. Mas a nossa maior expectativa era o que vinha depois do lanche: as moedinhas que o vovô nos dava para comprar doces no mercadinho da esquina.

Uma vez, voltei radiante após uma compra em que as moedas, misteriosamente, se multiplicaram: as balas não cabiam na minha mão. Mas meu avô, muito sério, me levou de volta ao bar para saber o que tinha acontecido.

Trinta anos depois, estava eu, havia 20 minutos, procurando por uma vaga em um estacionamento lotado. Então parei meu carro num local distante e fui caminhando até a entrada do shopping. Vi uma moça manobrar seu carro em uma vaga reservada para idosos. Ela estava junto com uma criança, e fiquei pensando no futuro adulto que aquela mãe está criando (talvez alguém que não dará valor para o que é certo e o que é errado).

A moça passou por mim, em seu mundinho pequeno, enquanto um enorme desânimo me abateu. Se eu tivesse parado em uma das vagas reservadas para idosos (muitas estavam vazias), provavelmente já teria pago a minha conta e teria tido tempo de almoçar antes de voltar para o trabalho. Senti raiva. Também me senti uma tola. Por fim, senti vergonha e senti falta do meu avô.

[...]

BEDONE, Rebeca. *Revista bula*. Disponível em: <<https://goo.gl/3gy8q8>>. Acesso em: 19 out. 2017 (Fragmento adaptado).

QUESTÃO 1

De acordo com o texto, **não** se pode afirmar:

- A) A autora tinha consciência que estacionar em uma vaga proibida para ela seria de extrema valia, mas, por questões éticas, preferiu não o fazer.
- B) Para a autora, o filho da motorista que estaciona na vaga para idosos será uma pessoa que não obedecerá a regras quando for um adulto.
- C) A protagonista das situações expostas no texto condena a atitude tomada pela motorista que estaciona o carro na vaga para idosos.
- D) A autora acaba por recriminar seus pensamentos por pensar que poderia ter feito o que a outra motorista fez.

QUESTÃO 2

Releia o trecho a seguir.

“[...] provavelmente já **teria** pago a minha conta e teria tido tempo de almoçar antes de voltar para o trabalho.”

O uso do futuro do pretérito nesse trecho confere ao texto uma ideia de:

- A) explicação.
- B) ressalva.
- C) condição.
- D) causa.

QUESTÃO 3

É **possível** depreender que as moedas parecem se multiplicar na mão da autora porque:

- A) como são outros tempos, o poder de compra é maior, logo o número de balas adquiridas é maior.
- B) o avô da autora acaba lhe dando um número maior de moedas que aquele que ele costumava dar a ela.
- C) como ela não menciona mais seu irmão, acaba por juntar a quantia dos dois e comprar um número maior de balas.
- D) o vendedor comete algum erro no momento de fazer a contagem delas ou das balas.

QUESTÃO 4

Os sentimentos a seguir estão presentes no relato da autora, **EXCETO**:

- A) Nostalgia.
- B) Frustração.
- C) Saudosismo.
- D) Tristeza.

QUESTÃO 5

São características do gênero textual desse texto, **EXCETO**:

- A) Linguagem de fácil compreensão.
- B) Pode possuir um caráter humorístico, crítico ou irônico.
- C) Busca convencer o leitor da opinião do autor.
- D) Descreve fatos cotidianos.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 6 a 10.

A liberdade sempre foi um elemento fundamental da cultura ocidental, que tem nela toda sua sólida base cultural.

Há dois caminhos para se conceituar “liberdade”. O primeiro, de natureza filosófica, examina-a sob o prisma do determinismo e do livre-arbítrio. O homem, em sociedade, está sujeito a limitações permanentes. Sofre injustiças, é cerceado na sua espontaneidade. O Estado o envolve com seu manto quase sempre opressor.

Por outro lado, por mais que o homem se envolva nas teias limitadoras da sociedade, sobra-lhe sempre um espaço em que é autônomo para pensar e agir. Nele faz escolhas e exerce predileções. É sujeito responsável por tudo que faz. Livre-arbítrio e liberdade são dois parâmetros em que o homem se situa, ora limitado ou autônomo para agir.

O segundo caminho da liberdade é o jurídico. O homem, desde que superou a condição de nômade e se estabeleceu em território fixo, criou imediatamente normas que possibilitaram a convivência das tribos. Depois, com o correr dos séculos, em lenta, mas permanente evolução, criou o Estado para regular uma sociedade cada vez mais difícil e completa. Esta sociedade abafa e limita o indivíduo que é obrigado a ceder, para o interesse público e vontade coletiva, muito de sua liberdade.

Também aqui, criou-se um espaço, à custa de esforço, lutas e guerras entre o indivíduo e o Estado, verdadeiro Leviatã que a cada dia o envolve em sua rede cada vez mais limitadora. A resposta foi a criação de direitos que a experiência e a história do homem colocou como imprescindíveis para a vida coletiva e individual. São os direitos humanos, que passaram a anteceder o Estado, impondo-lhe limitações e reservas. Entre eles e o Estado nasceu a liberdade moderna, com o necessário equilíbrio nem sempre fácil de obter.

Se há liberdade “plena”, ela se deturpa em libertinagem. Se não há liberdade, caímos no mundo das ditaduras em que o homem é apenas um ser que vive debaixo do tacão do Estado. Assemelha-se aos animais e reduz-se à vida não criativa, tornando-se mera unidade social.

[...]

SILVA, Antônio Álvares. *Hoje em dia*. Disponível em: <<https://goo.gl/QCG3vf>>. Acesso em: 19 out. 2017 (Fragmento adaptado).

QUESTÃO 6

De acordo com o texto, a liberdade:

- A) é dicotômica, abarcando diferentes áreas do conhecimento e permeando a vida humana de alguma forma.
- B) está representada por dois caminhos que, em um ou outro aspecto, não são influenciados pelo próprio homem.
- C) é sempre cerceada pela sociedade, razão pela qual o homem é um ser, atualmente, sem liberdade.
- D) independe de conceitos e vontades pessoais, estando o homem condicionado a agir de formas pré-determinadas.

QUESTÃO 7

Analise as afirmativas a seguir.

- I. Sem liberdade, o homem torna-se um indivíduo sem vontade própria.
- II. Os direitos humanos fazem um contraponto ao poder opressor do estado.
- III. O homem cede parte de sua liberdade para viabilizar a vida em sociedade.

De acordo com o texto, estão **corretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 8

Releia o excerto a seguir.

“O homem, **desde que superou a condição de nômade e se estabeleceu em território fixo**, criou imediatamente normas que possibilitaram a convivência das tribos.”

O trecho destacado desse excerto exerce sobre o restante da frase uma ideia:

- A) comparativa.
- B) temporal.
- C) aditiva.
- D) concessiva.

QUESTÃO 9

Releia o trecho a seguir.

“Depois, com o correr dos séculos, em lenta, **mas** permanente evolução, criou o Estado para regular uma sociedade cada vez mais difícil e completa.”

Esse trecho **não** pode, sem prejuízo de seu sentido original, ser reescrito da seguinte forma:

- A) Depois, com o correr dos séculos, em lenta, **portanto** permanente evolução, criou o Estado para regular uma sociedade cada vez mais difícil e completa.
- B) Depois, com o correr dos séculos, em lenta, **contudo** permanente evolução, criou o Estado para regular uma sociedade cada vez mais difícil e completa.
- C) Depois, com o correr dos séculos, em lenta, **todavia** permanente evolução, criou o Estado para regular uma sociedade cada vez mais difícil e completa.
- D) Depois, com o correr dos séculos, em lenta, **entretanto** permanente evolução, criou o Estado para regular uma sociedade cada vez mais difícil e completa.

QUESTÃO 10

Releia os trechos a seguir.

- I. “Há dois caminhos para **se** conceituar ‘liberdade’.”
- II. “[...] por mais que o homem **se** envolva nas teias limitadoras da sociedade [...]”
- III. “[...] são dois parâmetros em que o homem **se** situa [...]”
- IV. “[...] desde que superou a condição de nômade e **se** estabeleceu em território fixo [...]”
- V. “Também aqui, criou-**se** um espaço, à custa de esforço [...]”

A palavra “se”, destacada nesses trechos, possui a mesma função sintática em:

- A) I, II, III, IV e V.
- B) I e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) II, III, IV e V, apenas.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 11 a 16.

Nós e os brasileiros

Gostamos muito de falar dos brasileiros.

Alguns de nós, mais inclinados para a *pureza*, reclamamos muito por causa da suposta *brasileirização* da cultura portuguesa, a começar no excesso de telenovelas brasileiras (tópico na moda há uns anos, entretanto apagado por via duma dieta prolongada de novelas da TV) e a terminar no horror ao Acordo Ortográfico, para muitos uma cedência imperdoável da nossa alma linguística ao Brasil.

Outros de nós gostamos do Brasil porque nos dá uma sensação de grandeza, chamemos-lhe lusofonia ou a tal pátria que é a língua portuguesa. Sem o Brasil, a lusofonia seria uns pedacinhos de terra europeus e africanos. Quem gosta de sentir uma identidade mais misturada em direcção ao sul gosta muito do Brasil e não se importa com miscigenações culturais e linguísticas. Fica até aliviado, que isto da pureza cansa muito.

Há ainda quem misture um pouco as coisas e goste que os brasileiros falem a nossa língua, mas gostava mais se não tivessem esse desprazo de a falar doutra maneira.

Para o mal e para o bem, o Brasil é uma das balizas da nossa identidade: pelo medo ou pelo fascínio, está bem presente nas discussões sobre o que é ser português.

Ora, para os brasileiros, somos pouco mais do que um povo europeu como os outros (que por obra do mero acaso lhes deu o nome à língua e aparece nos livros de história). Enfim, também lhes demos alguns imigrantes, umas boas anedotas e, agora, alguns actores desempoeirados. Pouco mais do que isso.

Os brasileiros conhecem Portugal, até têm avós transmontanos, mas estamos longe de ser uma das balizas da identidade brasileira. Somos uma curiosidade histórica.

A língua portuguesa é parte, claro, da identidade brasileira, mas sem que por isso os brasileiros sintam uma ligação especial ao longínquo país donde a língua veio (e donde vieram os brasileiros quase todos, claro). Para os brasileiros, o nome da língua é um pormenor: o importante é não ser a mesma língua dos vizinhos.

Em suma, o que para nós é um foco de *tensão identitária*, para eles não aquece nem arrefece.

[...]

NEVES, Marco. *Blog da Parábola Editorial*. Disponível em: <<https://goo.gl/qWPdWy>>. Acesso em: 20 out 2017.

QUESTÃO 11

Analise as afirmativas a seguir.

- I. O autor não concorda com a aprovação do último Acordo Ortográfico.
- II. Há reconhecimento, por parte do autor, da importância histórica do Brasil para Portugal, e vice-versa.
- III. Para o autor, o número de telenovelas exportadas para seu país é demasiado.

De acordo com o texto, estão **corretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

INSTRUÇÃO: Releia o trecho a seguir para responder às questões de 12 e 13.

“Em suma, o que para nós é um foco de *tensão identitária*, para eles não aquece nem arrefece.”

QUESTÃO 12

Pelo contexto, é **possível** perceber que o verbo “arrefecer” pode ser substituído, mantendo-se a mesma relação semântica entre as palavras, pelo verbo:

- A) interessar.
- B) aborrecer.
- C) esfriar.
- D) incomodar.

QUESTÃO 13

A expressão “em suma” serve para:

- A) resumir algo que já foi dito anteriormente.
- B) explicar a ideia que o autor vem desenvolvendo nessa parte do texto.
- C) adicionar um comentário novo à ideia apresentada.
- D) chamar a atenção do leitor para um ponto importante no texto.

QUESTÃO 14

O uso de palavras não tão comuns ao português brasileiro ou de estruturas sintáticas relativamente diferentes nesse texto é um exemplo típico de:

- A) metáfora.
- B) intertextualidade.
- C) variação linguística.
- D) gramaticalização.

QUESTÃO 15

Segundo o autor:

- A) o português não se sente confortável em relação às anedotas a seu respeito contadas no Brasil.
- B) o brasileiro não se incomoda com o Acordo Ortográfico.
- C) o brasileiro se sente bem por não possuir a mesma língua da maioria dos outros países sul-americanos.
- D) o português precisa parar de se importar com a antiga colônia de seu país.

QUESTÃO 16

Releia o trecho a seguir.

“[...] que por obra do mero acaso lhes deu o nome à língua e aparece nos livros de história [...]”

Sobre o acento indicativo de crase nesse trecho, assinale as afirmativas a seguir.

- I. É obrigatório.
- II. Nessa aceção, o verbo “dar” é bitransitivo e rege o acento.
- III. Ocorre devido à determinação do substantivo “língua”.

Estão **corretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

CONHECIMENTO DE NORMAS

QUESTÃO 17

O conhecimento da terminologia é importante para a correta interpretação das normas. A exemplo de outras, a norma ABNT NBR ISO 14001:2015 define alguns termos.

Assinale a alternativa que apresenta o termo da ABNT NBR ISO 14001:2015 que é definido como “elemento das atividades, produtos ou serviços de uma organização que interage ou pode interagir com o meio ambiente”.

- A) Condição ambiental
- B) Desempenho ambiental
- C) Impacto ambiental
- D) Aspecto ambiental

QUESTÃO 18

Analise as seguintes afirmativas relativas à norma ABNT NBR ISO 14001:2015 e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () A norma ABNT NBR ISO 14001:2015 indica que a organização deve promover a mitigação de efeitos adversos das suas condições ambientais para alcançar o desenvolvimento sustentável.
- () A norma ABNT NBR ISO 14001:2015 é capaz de alterar os requisitos legais da organização.
- () A adoção da norma ABNT NBR ISO 14001:2015 garante resultados ambientais ideais.
- () Duas organizações distintas podem ter metas diferentes de desempenho ambiental e, mesmo assim, ambas podem atender aos requisitos da norma ABNT NBR ISO 14001:2015.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) V F F V
- D) F V V F

QUESTÃO 19

Existe um conjunto de normas complementares às normas que determinam os requisitos para o sistema de gestão das organizações. Relacione a COLUNA I com a COLUNA II, associando as normas às suas respectivas indicações de conteúdo.

COLUNA I

1. ABNT NBR ISO 9000:2015
2. ABNT NBR ISO 10013:2002
3. ABNT NBR ISO 10015:2001
4. ABNT NBR ISO 19011:2012

COLUNA II

- () Diretrizes para a documentação de sistema de gestão da qualidade.
- () Diretrizes para auditoria de sistemas de gestão.
- () Fundamentos e vocabulário para sistemas de gestão da qualidade.
- () Diretrizes de como aplicar treinamento, para atender às necessidade do sistema de gestão da qualidade.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 1 2 3 4
- B) 4 3 2 1
- C) 2 4 1 3
- D) 3 1 4 2

QUESTÃO 20

A norma BS OSHAS 18001:2007 estabelece uma hierarquia para a redução de riscos associados à segurança e à saúde ocupacional. A esse respeito, considere as seguintes ações:

1. Equipamento de proteção individual.
2. Eliminação.
3. Sinalização / advertência e / ou controles administrativos.
4. Substituição.
5. Controles de engenharia.

Segundo a hierarquia determinada nessa norma, assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta** de ações para a redução desses riscos.

- A) 1 2 3 4 5
- B) 5 1 2 3 4
- C) 5 1 4 2 3
- D) 2 3 5 4 1

QUESTÃO 21

Em acordo com a BS OHSAS 18001:2005, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Uma "ocorrência perigosa" é um tipo particular de incidente que não propiciou lesões, ferimentos, danos à saúde ou fatalidade.
- B) Um sistema de gestão é um conjunto de requisitos inter-relacionados, utilizados para estabelecer uma política e objetivos, bem como para atingir tais objetivos.
- C) Se possível, é conveniente que os objetivos de saúde e segurança ocupacional sejam quantificados.
- D) As ações corretivas são tomadas com o objetivo de se evitar o agravamento do efeito consequente de um incidente.

QUESTÃO 22

Sobre as normas ABNT NBR ISO 9001:2015, ABNT NBR ISO 14001:2015 e BS OSHAS 18001:2007, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) É possível ter uma certificação em uma das normas dessas normas e não ter nas demais.
- B) Se a organização pretende ter certificação em duas ou três normas, é conveniente que ela considere a adoção de um sistema de gestão integrado.
- C) A International Organization for Standardization (ISO) e a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) têm procurado, quando e onde possível (por exemplo: vocabulário único de termos comuns), tornar mais próximas as normas de sistemas de gestão.
- D) Os três padrões foram desenvolvidos originalmente pela mesma organização.

QUESTÃO 23

As normas ABNT NBR ISO 9001:2015, ABNT NBR ISO 14001:2015 e BS OHSAS 18001:2007 têm elementos em comum.

Considere os seguintes itens:

- I. Ações corretivas
- II. PDCA
- III. Análise de riscos
- IV. Melhoria contínua

É **correto** afirmar:

- A) Os itens I, II, III e IV são comuns às três normas.
- B) Apenas os itens I, II e IV são comuns às três normas.
- C) Apenas os itens II e IV são comuns às três normas.
- D) Nenhum dos itens listados é comum às três normas.

QUESTÃO 24

Algumas organizações exibem certificados de conformidade de seu sistema de gestão com a ABNT NBR ISO 9001:2015, e / ou com a ABNT NBR ISO 14001, e / ou com a BS 18001:2007.

Sobre esses processos de certificação de sistema de gestão, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A certificação é um processo de auditoria pelo qual um organismo certificador avalia e atesta que o sistema de gestão da organização foi encontrado em conformidade com a norma aplicável, em questão.
- B) A International Organization for Standardization (ISO) é uma das entidades que executam o processo de certificação; por conseguinte, também emite os certificados de conformidade.
- C) No Brasil, o Instituto Nacional de Metrologia, Normalização e Qualidade Industrial (INMETRO) é a entidade responsável por fazer a acreditação dos organismos certificadores.
- D) A acreditação do organismo certificador é voluntária, não obrigatória.

QUESTÃO 25

Para a ABNT NBR ISO 9004:2010, uma organização que almeja atingir e manter o sucesso sustentado deve fornecer e gerenciar um ambiente de trabalho adequado.

De acordo com essa norma, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O ambiente de trabalho deve estar adequado a todas as pessoas que tenham acesso às instalações da empresa, inclusive eventuais visitantes.
- B) A organização deve assegurar que seu ambiente de trabalho esteja em conformidade com os requisitos estatutários e regulamentares e que atenda às normas de segurança e de saúde ocupacional.
- C) A organização deve considerar o impacto de fatores psicológicos, incluindo carga de trabalho e estresse.
- D) A organização somente será certificada pela ABNT NBR ISO 9004:2010 se o seu ambiente de trabalho for encontrado conforme as recomendações dessa norma, em auditoria do organismo certificador.

QUESTÃO 26

As normas de sistemas de gestão podem trazer benefícios para a organização e para as partes interessadas nas atividades da organização. Associe a COLUNA I com a COLUNA II, relacionando as normas a seus benefícios potenciais.

COLUNA I

1. ABNT NBR ISO 9001:2015
2. ABNT NBR ISO 14001:2015
3. BS OHSAS18001:2007

COLUNA II

- () Redução das devoluções de produto.
- () Redução das faltas ao trabalho.
- () Redução das autuações relativas ao destino incorreto de resíduos.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 1 2 3
- B) 3 2 1
- C) 1 3 2
- D) 2 1 3

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

TÉCNICO EM QUALIDADE

QUESTÃO 27

A interpretação de uma norma é indispensável para a sua correta aplicação, o que exige o entendimento da terminologia empregada.

Na norma ABNT NBR ISO 9001:2005, o uso da forma verbal “deve” indica um(a):

- A) recomendação.
- B) requisito.
- C) permissão.
- D) possibilidade.

QUESTÃO 28

Uma equipe de auditoria interna de sistema de gestão pode ser composta por mais de uma pessoa. Admita uma equipe de auditoria com dois auditores. Analisando uma mesma evidência e considerando os mesmos critérios de auditoria, um auditor avalia que a situação encontrada se configura em uma não conformidade; enquanto o outro auditor tem opinião divergente, a de que a evidência está conforme os requisitos aplicáveis.

Esse caso hipotético é indicação da violação do(a):

- A) condição de objetividade para o processo de auditoria.
- B) princípio de neutralidade dos auditores.
- C) requisito de independência da equipe auditora.
- D) exigência de se prover a competência adequada aos auditores.

QUESTÃO 29

Um processo gerou itens com característica de qualidade fora dos limites especificados. A organização identificou os itens não conformes, segregou-os, definiu pelo seu sucateamento – o que efetivamente ocorreu – e guardou apropriadamente todos os registros pertinentes, que indicavam: a descrição da não conformidade, a ação tomada e o responsável pela definição dessa ação. No entanto, a organização, depois de analisar criticamente a ocorrência, decidiu por não implementar ação para eliminar a(s) causa(s) da não conformidade. Com base exclusivamente no descrito e na norma ABNT NBR ISO 9001: 2015, analise as duas proposições:

- I. A organização agiu corretamente no controle de saídas não conformes.
- II. A organização falhou em cumprir o requisito “Não conformidade e ação corretiva” da norma ABNT NBR ISO 9001:2015, que determina a obrigatoriedade de implementar ações para eliminar a(s) causa(s) da não conformidade.

Pode-se afirmar:

- A) Ambas proposições, I e II, estão corretas.
- B) Ambas proposições, I e II, estão incorretas.
- C) Apenas a proposição I está correta.
- D) Apenas a proposição II está correta.

QUESTÃO 30

Vicente Falconi Campos, no livro *TQC: controle da qualidade total* (no estilo japonês), propõe que um produto de qualidade é aquele que atende às necessidades dos clientes no tempo certo e de forma perfeita, confiável, acessível e segura. Assim, o autor incorpora dimensões, como confiabilidade, adequação, conformidade e custos no seu conceito de qualidade. Ele propõe também, na mesma obra, que a sobrevivência da empresa depende de sua competitividade, associada à produtividade, que, por sua vez, é associada à qualidade. Assim, quanto maior for a qualidade maior a chance de sobrevivência da empresa.

Considere a seguinte situação hipotética: a empresa X entrega um produto isento de defeito. No entanto, o seu volume de vendas é declinante, o que coloca em risco a sobrevivência dela.

Levando em conta exclusivamente o conceito e as associações apresentadas nesse enunciado, assinale a alternativa que **não** apresenta uma explicação para o declínio das vendas.

- A) Preços mais elevados que os da concorrência.
- B) Frequência de atraso maior que os da concorrência.
- C) Produtos da concorrência mais conformes.
- D) Problema com a disponibilidade dos produtos.

QUESTÃO 31

Controle da Qualidade Total (TQC) é a denominação de um modelo administrativo montado pelo grupo de pesquisa do controle da qualidade da Union of Japanese Scientists and Engineers (JUSE). O TQC é apresentado no livro *TQC: controle da qualidade total* (no estilo japonês) de Vicente Falconi Campos. Considere o seguinte grupo de itens:

- I. Os princípios da administração científica de F. W. Taylor.
- II. O controle estatístico de processos.
- III. Os conceitos sobre o comportamento humano de A. H. Maslow.
- IV. Os requisitos do sistema de garantia da qualidade padrão ISO 9001.

De acordo com a fonte citada, é **correto** afirmar que:

- A) somente o item I está entre as bases do TQC.
- B) somente os itens II e III estão entre as bases do TQC.
- C) nenhum dos itens está entre as bases do TQC.
- D) o item IV não está entre as bases do TQC.

QUESTÃO 32

O padrão ABNT NBR ISO 9000:2015 estabelece um conjunto de alternativas no caso de produto com características fora dos limites especificados.

A esse respeito, relacione a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, associando a modalidade com o seu respectivo conceito, conforme o padrão mencionado.

COLUNA I

1. Retrabalho
2. Concessão
3. Reparo

COLUNA II

- () Permissão para a liberação de um produto que não atenda aos requisitos especificados.
- () Ação sobre um produto não conforme, a fim de torná-lo conforme aos requisitos.
- () Ação sobre um produto não conforme, a fim de torná-lo aceitável para o uso pretendido.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 1 2 3
- B) 3 2 1
- C) 2 3 1
- D) 2 1 3

QUESTÃO 33

Uma operação começou a gerar desvios no processo. A equipe de investigação analisou o problema e detectou que a causa foi que o operador X recém-contratado não havia sido treinado para a atividade. Como ação corretiva, a organização treinou esse operador no processo. Decorrido algum tempo do treinamento, a organização constatou que o operador X operava de acordo com as normas e que o processo estava sob controle.

De acordo com a norma ABNT NBR ISO 9001:2015, é **correto** afirmar:

- A) A organização deve perder a certificação, pois falhou em atender ao requisito da norma relativo a prover competências.
- B) A organização deve implementar outras ações que evitassem novos desvios de processo por falta de treinamento em novas contratações.
- C) A verificação da eficácia da ação corretiva realizada pela organização é dispensável em casos de situações de menor gravidade, como o reportado.
- D) O operador deveria ser advertido, pois não deveria executar função para a qual não tivesse sido treinado.

QUESTÃO 34

O *QC Story* é um método de solução de problemas, composto por um conjunto de fases sequenciais.

De acordo com Vicente Falconi Campos, no livro *TQC: controle da qualidade total* (no estilo japonês), essas fases são:

- A) Identificação do problema / disposição / eliminação / padronização.
- B) Identificação do problema / observação / análise / plano de ação / ação / verificação / padronização / conclusão.
- C) Identificação do problema / análise das causas fundamentais / ação / padronização / treinamento / verificação / conclusão.
- D) Acompanhamento / constatação de desvio / identificação do problema / determinação das causas / disposição / conclusão.

QUESTÃO 35

A Gestão de Qualidade pode utilizar um grupo de técnicas para analisar problemas já incorridos ou potenciais. A esse respeito, relacione a COLUNA I com a COLUNA II, associando as três técnicas aplicáveis à Gestão da Qualidade aos conceitos ou forma de utilização relativos a elas.

COLUNA I

1. Gráfico de Pareto
2. Diagrama de Ishikawa
3. Análise do efeito e modo de falhas (FMEA)

COLUNA II

- () Correlação entre causas e efeito.
- () Princípio de separação em classes: os poucos vitais e os muitos triviais.
- () Previsão de problemas prováveis ou potenciais no estágio de pré-produção.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 1 2 3
- B) 3 2 1
- C) 2 3 1
- D) 2 1 3

QUESTÃO 36

Uma empresa faz uma propaganda divulgando que seu produto tem uma certificação ISO 9000:2015.

A esse respeito, pode-se afirmar:

- A) A empresa não cometeu nenhuma irregularidade.
- B) A empresa agiu incorretamente, uma vez que não existe o padrão ISO 9000, e, sim, o padrão ABNT NBR ISO 9000:2015.
- C) A empresa cometeu uma impropriedade, pois o que é certificável pela norma ISO 9000:2015 é o seu Sistema de Gestão, e não seu produto.
- D) A empresa cometeu pelo menos uma imprecisão, já que o padrão ISO 9000:2015 não determina os requisitos para uma certificação.

QUESTÃO 37

Sobre Sistemas de Qualidade (ou Sistemas de Gestão da Qualidade), assinale com **V** as afirmativas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () O certificado que o Sistema de Qualidade atende à norma ABNT NBR ISO 9001:2015 assegura que o produto da empresa está conforme as especificações.
- () Um Sistema da Qualidade eficaz é capaz de reduzir desperdícios.
- () Se o Sistema de Qualidade da empresa segue o TQC (*Total Quality Control*, traduzido como Controle da Qualidade Total), então ele possui a certificação ISO 9001.
- () Mesmo uma empresa com Sistema de Qualidade eficaz é passível de falhas, algumas vezes, desastrosas.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) V F F V
- D) F V V F

QUESTÃO 38

Sobre a revisão da norma ABNT NBR ISO 9001 ocorrida em 2015, assinale com **V** as afirmativas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Adotou explicitamente o conceito de risco, definido como efeito da incerteza nos resultados.
- () Eliminou o requisito de um representante da administração.
- () Deixou de usar o termo “exclusão” para se referir aos requisitos relacionados à realização do produto, que sejam relacionados às atividades não executadas pela empresa.
- () Eliminou a possibilidade de certificação no padrão ISO 9002.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V V V F
- B) F V F V
- C) V F F V
- D) F F F V

QUESTÃO 39

As diversas características (propriedades diferenciadoras) de um produto podem ser agrupadas em classes. Relacione a COLUNA I com a COLUNA II, associando as classes a uma de suas respectivas características.

COLUNA I

1. Característica sensorial
2. Característica comportamental
3. Característica temporal

COLUNA II

- () Pontualidade
- () Cheiro
- () Cortesia

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 1 2 3
- B) 3 1 2
- C) 2 3 1
- D) 2 1 3

QUESTÃO 40

A norma ABNT NBR ISO 10013:2002 apresenta uma hierarquia típica em três níveis, distribuídos em um triângulo (em que a parte superior é o nível A; a intermediária, o nível B; e o inferior, o nível C) referente à documentação do sistema de gestão da qualidade.

A esse respeito, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O nível C é composto pelos documentos que descrevem os processos inter-relacionados necessários para implementar o sistema de gestão da qualidade.
- B) Na parte superior do triângulo, estão os documentos de trabalhos detalhados.
- C) O número de níveis pode ser ajustado para satisfazer as necessidades da organização.
- D) Os formulários só podem ser utilizados no nível C.

QUESTÃO 41

Ao implantar um Sistema de Gestão da Qualidade, a organização deve considerar as necessidades e expectativas das partes que agregam valor ou que são de alguma forma interessadas ou afetadas pelas atividades da organização.

Considere a tabela a seguir que contém a numeração dos itens (primeira coluna), nomeação das partes (segunda coluna) e a indicação de algumas necessidades e / ou expectativas (terceira coluna).

Item	Parte interessada	Necessidade e / ou expectativa
I	Clientes	Qualidade e preço dos produtos
II	Acionistas	Lucratividade ao longo do tempo
III	Empregados	Bom ambiente de trabalho
IV	Sociedade	Proteção ambiental

Apona(m) **corretamente** partes interessadas e suas respectivas necessidades e / ou expectativas o(s) item(ns):

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) IV, apenas.

QUESTÃO 42

O ciclo do PDCA, também conhecido como ciclo de Shewhart, é um dos fundamentos da Gestão da Qualidade.

A respeito do ciclo do PDCA, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O PDCA, por ser iterativo, é concebido para dispensar o sequenciamento entre as suas quatro fases.
- B) O PDCA é adotado por ambos: a ABNT NBR ISO 9001:2015 e o TQC (Controle da Qualidade Total).
- C) O PDCA é utilizado no planejamento e na metodologia de solução de problemas.
- D) O PDCA pode ser traduzido como Planejar, Fazer, Controlar e Agir.

QUESTÃO 43

A gestão de riscos está cada vez mais em evidência nas organizações, que devem explorar as oportunidades e evitar ou controlar os efeitos de ocorrências indesejáveis.

A respeito de riscos e de sua gestão, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Na norma ABNT NBR ISO 9001:2015, a abordagem de processos incorpora a mentalidade de risco.
- B) Riscos podem ser definidos como o efeito da incerteza nos resultados.
- C) A ABNT NBR ISO 31000:2009 estabelece um método formal de gestão de risco; como tal, essa norma é obrigatória para a certificação na ABNT NBR ISO 9001:2015.
- D) Pelo padrão ABNT NBR ISO 9001:2015, a organização não precisa, necessariamente, reter informação documentada como evidência de sua determinação de risco.

QUESTÃO 44

Analise as afirmativas a seguir, que dizem respeito à norma NBR ISO 10015:2001, Gestão da Qualidade – diretrizes para treinamento, e assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Como essa norma é antiga, de 2001, tornou-se obsoleta e, assim, não está mais em vigor.
- B) De acordo com essa norma, treinamento é o processo que visa desenvolver e prover conhecimento, habilidades e comportamentos para atender requisitos.
- C) Essa norma recomenda que a análise crítica das competências seja feita exclusivamente por meio de pareceres de especialistas no assunto.
- D) Essa norma recomenda que o autotreinamento seja evitado, por não ser um método adequado para prover competências.

QUESTÃO 45

A Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), responsável por adaptar as normas ISO para o Brasil, publicou e mantém um conjunto de documentos pertinentes à gestão da qualidade.

A esse respeito, relacione a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, associando a norma a seu respectivo objetivo ou escopo.

COLUNA I

1. ABNT NBR ISO 9000:2015
2. ABNT NBR ISO 9004:2010, versão corrigida 2010
3. ABNT NBR ISO 19011:2012

COLUNA II

- () Descrever os conceitos fundamentais e o vocabulário da gestão da qualidade.
- () Fornecer orientação para apoiar as organizações a alcançarem o sucesso sustentado por meio de uma abordagem de gestão da qualidade.
- () Fornecer orientação sobre auditoria de sistema de gestão.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 1 2 3
- B) 3 2 1
- C) 1 3 2
- D) 2 1 3

QUESTÃO 46

Campos (2014), no livro *TQC*, recomenda o seguinte conjunto de etapas para que a organização se oriente por prioridades:

1. Priorizar os problemas críticos no produto comparando com os produtos dos concorrentes.
2. Identificar a situação atual.
3. Estabelecer metas a serem alcançadas e cronograma
4. Determinar os poucos projetos vitais, com base nas diretrizes da alta administração.

Sabendo que essas etapas devem ser sequenciais, assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta** dessas etapas.

- A) 1 2 3 4
- B) 2 1 4 3
- C) 4 3 2 1
- D) 4 1 3 2

FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	41	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	42	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	43	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	A	B	C	D	44	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	A	B	C	D	45	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	A	B	C	D	46	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.
USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**